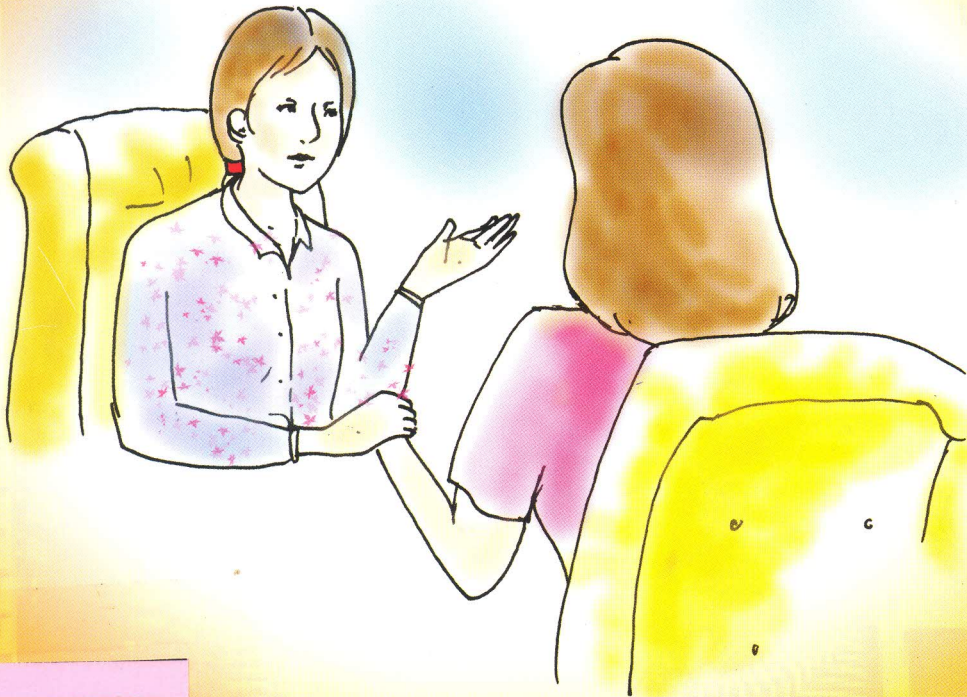




ทฤษฎีให้บริการปรึกษา



10035172

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ทรัพย์มี

สารบัญ

	หน้า
คำแถลง	
คำนำ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการให้บริการปรึกษา	3
คำจำกัดความของการให้บริการปรึกษา	3
ความแตกต่างระหว่างการให้บริการปรึกษากับจิตบำบัด	5
จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษา	6
การให้บริการปรึกษาในภาวะวิกฤติ	8
สรุปความ	10
บทที่ 2 บทบาทและพื้นฐานของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	11
บทบาทของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	11
พื้นฐานของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	14
พื้นฐานทางปรัชญา	14
พื้นฐานทางสังคม	16
พื้นฐานทางจิตวิทยา	17
สรุปความ	21
ตอนที่ 2 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก	25
บทที่ 3 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	27
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	27
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ ปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	30

	หน้า
จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	34
การนำจิตวิเคราะห์ไปใช้ในการให้บริการปรึกษา	35
ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	38
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	43
สรุปความ	44
บทที่ 4 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	46
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	46
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ ปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	49
จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	53
ตัวอย่างผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการแสวงหาเสรีภาพและ ความหมายในชีวิต	54
บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาและกลวิธีให้บริการปรึกษา แบบอัตถิภาวนิยม	55
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบภาวนิยม	58
สรุปความ	59
บทที่ 5 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	61
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็น ศูนย์กลาง	61
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ ปรึกษา แบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	70
จุดประสงค์ของการให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็น ศูนย์กลาง	75

กระบวนการและขั้นตอนของการให้บริการปรึกษาแบบ บุคคลเป็นศูนย์กลาง	77
ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	81
คำวิจารณ์ทฤษฎีให้การบริการปรึกษาแบบบุคคลเป็น ศูนย์กลาง	89
สรุปความ	90
บทที่ 6 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	93
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	93
การพิจารณามนุษย์ตามแนวคิดของทฤษฎีให้การ ปรึกษาแบบเกสตอลท์	94
หลักการของจิตวิทยาเกสตอลท์ที่นำมาใช้ให้บริการปรึกษา	95
พัฒนาการของบุคคลและอุปสรรคต่อพัฒนาการ	97
จุดประสงค์ของการให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	102
บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	103
กระบวนการและกลวิธีให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	104
ตัวอย่างกลวิธีให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	108
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบเกสตอลท์	114
สรุปความ	115
ตอนที่ 3 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาที่เน้นความคิดและเหตุผล	117
บทที่ 7 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	119
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบพิจารณา เหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม	119

	หน้า
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ	121
ปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	
จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล	127
อารมณ์ และพฤติกรรม	
บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาและกลวิธีให้บริการปรึกษา	129
แบบพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	
กลวิธีให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์	131
และพฤติกรรม	
ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์	138
และพฤติกรรม	
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล	141
อารมณ์และพฤติกรรม	
สรุปความ	142
บทที่ 8 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพ	144
ระหว่างบุคคล	
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์	144
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	
การพิจารณามนุษย์ และหลักการของทฤษฎีให้บริการ	146
ปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	
พัฒนาการด้านการปรับตัวของบุคคล	149
จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์	152
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	
กระบวนการและกลวิธีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์	153
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	

	หน้า
ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	156
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	161
สรุปความ	162
บทที่ 9 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคล และองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	165
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	165
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ ปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบ สิ่งแวดล้อม	168
จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	169
ขั้นตอนและกลวิธีการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	170
บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะ บุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	173
ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคล และองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	175
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะ บุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	177
สรุปความ	177

	หน้า
ตอนที่ 4 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาที่เน้นการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม	180
บทที่ 10 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	182
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรม นิยม	182
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้การ ปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	184
จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	185
ความเข้าใจเรื่องกระบวนการเรียนรู้	186
ขั้นตอนการให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	189
กลวิธีให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมประเภทต่าง ๆ	190
การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมโดยกลวิธี เสริมแรง	191
การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมโดยกลวิธีเรียนรู้ จากตัวแบบ	194
การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมโดยกลวิธีฝึก พฤติกรรมกล้าแสดงออก	198
การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมโดยกลวิธีจัด ความรู้สึกกังวลอย่างเป็นระบบ	200
คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	202
สรุปความ	203
บทที่ 11 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	205
ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญ ความจริง	205

	หน้า
การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ	207
ปรึกษาแบบเผชิญความจริง	
พัฒนาการด้านบุคลิกภาพตามแนวคิดทฤษฎีให้บริการ	211
ปรึกษาแบบเผชิญความจริง	
จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญ	213
ความจริง	
ลักษณะและบทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาตามทฤษฎี	214
ให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	
กระบวนการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญ	214
ความจริง	
กรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	224
คำวิจารณ์ของการให้การปรึกษาแบบเผชิญความจริง	234
สรุปความ	236
ตอนที่ 5 รูปแบบการให้บริการปรึกษาของตนเอง	238
บทที่ 12 การเปรียบเทียบและพัฒนาารูปแบบการให้บริการ	240
ปรึกษา	
การเปรียบเทียบทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบต่าง ๆ	240
ประเด็นที่หนึ่ง การพิจารณาธรรมชาติของมนุษย์	240
ประเด็นที่สอง หลักการสำคัญ	242
ประเด็นที่สาม วัตถุประสงค์และกระบวนการ	243
ประเด็นที่สี่ กลวิธีให้บริการปรึกษา	245
ลักษณะร่วมของการให้บริการปรึกษาแบบต่าง ๆ	248
การพัฒนาารูปแบบการให้บริการปรึกษาของตนเอง	251
สรุปความ	253

	หน้า
ตอนที่ 6 พุทธธรรมกับการให้บริการปรึกษา	254
บทที่ 13 พุทธธรรมที่นำไปประยุกต์ในการให้บริการปรึกษา	256
หลักกัลยาณมิตร หลักพรหมวิหาร 4 และหลักมิตรแท้	256
ตัวอย่างการประยุกต์หลักกัลยาณมิตร หลักพรหมวิหาร 4 และหลักมิตรแท้ในการให้บริการปรึกษา	259
หลักตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	260
ตัวอย่างการประยุกต์หลักตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ในการให้ บริการปรึกษา	260
หลักการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ	261
ตัวอย่างการประยุกต์หลักตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ในการให้ บริการปรึกษา	262
หลักวิธีคิดแบบอริยสัจ หรือคิดแบบแก้ปัญหา	263
ตัวอย่างการประยุกต์หลักอริยสัจในการให้บริการปรึกษา	266
หลักมงคล 38 ประการ	268
ตัวอย่างการประยุกต์มงคล 36 “จิตไว้เศร้า” ในการให้ บริการปรึกษา	269
หลักการคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน	270
การประยุกต์ใช้หลักการคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน ในการให้ บริการปรึกษา	270
บรรณานุกรม	272